

T.C
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI
YENİKENT ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Okulumuz 2012-2013 yılında Yenikent Halk Eğitim Merkezi binasında eğitim öğretime başladı. Ardından aynı yılın ikinci döneminden itibaren şimdiki binamıza geçtik. Açılışından bu yana ilk göz ağrımız öğrencilerimizle birlikte dolu dolu etkinliklere imza attık.

Okulumuz her gün bir başka yeniliğe, etkinliğe, projeye imza atmaktadır. Okul bahçemizin ağaçlandırılmasından tutun da İmam Hatip Liseleri arasında yapılan yarışmalara ev sahipliğine varıncaya kadar...

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kaliteli bir okul olmayı kendisine ilke edinmiştir. Yenikent Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak amacımız; girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. Ayrıca geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Geçmişten günümüze gelirken teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Güçlü bir ülke ve ekonomi olmanın da yolu önceden hazırlanmış stratejik planlarla mümkün olmaktadır.

Biz de Yenikent Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak, paydaşlarımız olan veli-öğretmen-öğrenci ile birlikte'' (2019-2023)Stratejik Planı'nı'' hazırladık. Stratejik Plan'da (2019-2023) belirlediğimiz hedeflere ulaşip ulaşmadığımızı gözden geçirerek, yapılması gereken revizyonları ayrıca belirleyeceğiz.

Her türlü yeniliğe sürekli gelişmeye açık, birikimini insanlığa hizmet için toplumla paylaşabilen bireyler yetiştirme vizyonumuza ve çağdaş donanıma sahip, hak ve özgürlüklere değer veren, sorumluluk duygusu gelişmiş, çok yönlü düşünebilen, bilgi üreten ve bunu kullanabilen insan yetiştirme misyonumuza uygun bir okul olmak en büyük hedefimiz oldu.

Okulu sadece müdürü değil, velisi öğretmeni ve öğrencisiyle birlikte yönetir anlayışı ile hareket etmekteyiz. Okulumuzdaki akademik ve sosyal çalışmalarda emeklerini esirgemeyen tüm öğretmenlerime, bize her konuda yanımızda olduklarını hissettiren Okul Aile Birliği başkan ve yönetim kuruluna, değerli velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

Ekrem GÜNEŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Ekrem GÜNEŞ	Müdür		Bilal SEZGİN	TDE Öğretmeni	
Fatih KIZILORMAN	Müdür Yardımcısı		Mustafa ORHAN	Coğrafya Öğrt.	
K. Nagehan DEMİRAL	Rehber Öğretmen		Fikret DEMİR	Meslek Dersleri Öğrt.	
Murat ÖZKAN	Okul Aile Birliği Başk.		Çetin YILDIRIM	Matematik Öğretmeni	
Erkan TÜRKSEVEN	Okul Aile Bir.Başk.Yrd.				

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yenikent Anadolu İmam Hatip Lisesi, 2012-2013 eğitim öğretim yılı ile faaliyetine başlayan bir okuldur. Okulumuz pozitif ve dini ilimleri bir arada vermek ve çocuklarının dinen ve ahlaken uygun bir ortamda eğitim almalarını isteyen ailelerin taleplerini karşılamak için vardır.

Eğitim ve öğretim etkinliğinin bir parçası olarak, hizmetin yürütüldüğü çevrede eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak, okulumuzu saygın, güvenilir, öğrenmeyi öğreten bir kurum haline getirmek, evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış bir okul kimliğine sahip olmak vizyonunu belirlemiş olan Yenikent Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde sağlanan fiziki ve sosyal imkânlar, eğitimin yapıldığı derslikler ve dersliklerde kullanılan araç ve gereçler eğitimin yansıtılması açısından büyük önem arz etmektedir.

Yenikent Anadolu İmam Hatip Lisesi altı yıllık kısa geçmişine rağmen çeşitli alanlarda katıldığı yarışmalarda önemli dereceler alarak büyük başarılar imza attı.

Her sene Mayıs ayında halka açık sergilediği tiyatro oyunları, okul bünyesinde hazırlanan programlarla (18 Mart Çanakkale Programı, şiir dinletileri, Cuma programları vs.) eğitimde fark yaratmasını bildi.

Tüm bu etkinliklerin yanında akademisyenler, yazarlar ve kendi alanında uzman kişilerle, öğrencilerin buluştuğu kariyer günleri etkinliği okul bünyesinde sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca 2016-2017 eğitim-öğretim yılında İmam Hatipler arası Bölge Yarışmalarını da düzenleyerek ev sahipliği yapmış, mükemmel bir organizasyonla yarışmaya katılan öğrenci ve öğretmenleri en güzel şekilde ağırlamıştır.

Okulumuzun sportif faaliyet olarak;

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılı Sakarya Okul Sporları Hentbol Genç Erkekler İl Üçüncüsü

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılı Sakarya Okul Sporları Futbol Genç Erkekler İl Dördüncüsü

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı Sakarya Okul Sporları Basketbol Genç Erkekler İl Dördüncüsü

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı Sakarya Okul Sporları Kano Türkiye Şampiyonası Genç Erkekler Dördüncüsü

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Futbol Genç Erkekler 2. Küme Üçüncüsü

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Sakarya Okul Sporları Masa Tenisi Genç Erkekler 2. Küme Birincisi

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Sakarya Okul Sporları Bocce Genç Erkekler 2. Küme Dördüncüsü

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı Serdivan Gençlik Merkezi futsal Turnuvası Birincisi

başarı elde etmiştir. Ayrıca bireysel olarak karate, judo, kung fu, güreş vb. spor dallarında öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası önemli başarılar elde etmektedir.

Okulumuz sosyal, kültürel anlamda böylesi değerli başarılarla ulaşırken, bir yandan da üniversiteye öğrenci yerleştirmede de önemli başarılar elde etmektedir. Üç yıldır mezun veren okulumuz ilk 2016 yılında 125 mezundan 63 öğrenci ile % 51 lik bir başarı gösterirken, ikinci yılında 115 mezundan 57 öğrenci ile % 50 başarı ve üçüncü yılında ise 123 mezundan 44 öğrenci ile % 36 lık bir başarı göstererek Anadolu İmam Hatipler arasında adını en yüksek yerlere yazdırmayı başarmıştır.

Başta böylesi değerli başarıları elde eden tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, saygıdeğer velilerini, okul idaresi ve öğretmenlerini kutluyoruz. Okulumuzun daha nice başarılar elde etmesi için 'Yenikent Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planını' hazırlayan komisyon üyelerine teşekkür ediyoruz.

STRATEJİK PLAN EKİBİ

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	15 Temmuz Camili Mah. 2111. Sk. No 6 Adapazarı / SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	http://yenikentanadoluihl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	(0264) 251 10 40	Faks Numarası:	(0264) 251 10 42		
e- Posta Adresi:	748539@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yenikentanadoluihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	748539	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	10	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	312		Erkek	16
	Toplam	322		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		188,31	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Branş Öğretmeni	16	16	32
Rehber Öğretmen	-	1	1
Yardımcı Personel		3	3
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	20	20	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	885.79	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	85	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	83.36	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	18188	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13036			
Okul Kapalı Alan (m2)	5152			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	97,16			
Kantin (m2)	61			
Tuvalet Sayısı	96			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A		13	13	11/A		16	16
5/B		12	12	11/B		22	22
9/A		15	15	11/C		22	22
9/B		19	19	11/D		19	19
10/A		21	21	12/A	10	11	21
10/B		23	23	12/B		18	18
10/C		19	19	12/C		20	20
10/D		23	23	12/D		18	18
10/E		21	21				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50

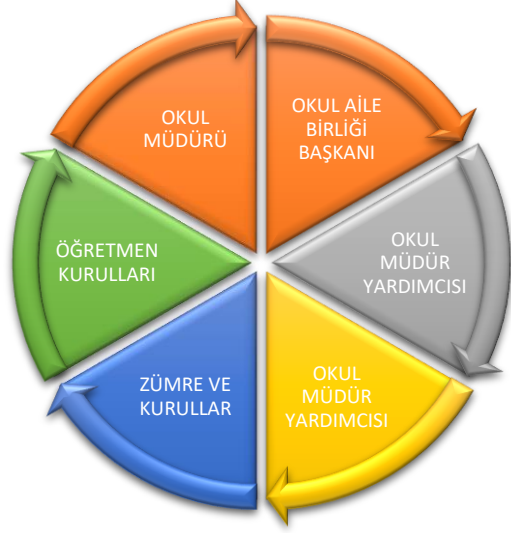
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	64.097,66	61.432,63
2018	59.519,13	53.657,95

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. Öğretmen Anketi Sonuçları:

	MADDELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	30	50	5	15	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	55	35	5	5	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	30	65	0	0	5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	30	60	5	5	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanıdı.	30	45	15	10	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	15	40	15	25	5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20	55	5	15	5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	30	40	10	10	10
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	35	50	10	0	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	45	55	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	50	35	5	10	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımı tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15	45	10	15	15
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	30	65	0	5	0

Veli Anketi Sonuçları:

	MADDELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	30	50	0	8	12
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	25	58	12	2	3
3	Öğrencilerimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	33	25	10	20	12
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	12	38	20	18	12
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	20	31	12	25
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20	45	10	0	25
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	25	30	17	0	28
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	33	30	17	12	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	19	35	12	17	17
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13	25	12	25	25
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	25	25	13	12
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	13	30	17	12	28
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27	30	25	8	10

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	32	36	10	9	13
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.	29	30	19	8	14
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	37	19	18	11	15
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	30	20	10	10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	20	34	13	25	8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	32	25	18	10	15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	23	36	13	14	14
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılır.	24	30	16	15	15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	20	35	10	13	22
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	35	33	14	10	8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	16	18	13	13	40
12	Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.	18	19	14	14	35
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27	22	15	11	25

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ders dışı sosyal faaliyetlere katılımın olması
Çalışanlar	Okul personeli arasındaki uyum ve iletişimin güçlü olması
Veliler	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Eğitim açısından fiziki mekânın yeterli olması
Donanım	Her sınıfta akıllı tahta ve internet bağlantısı olması
Bütçe	Okulun bütçesinin olması
Yönetim Süreçleri	İdare ile öğretmen ve diğer personel arasındaki uyum ve işbirliği
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Müdürlüğü yöneticilerine rahatlıkla ulaşabilmeleri

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başarı seviyesi düşük olan öğrencilerin kayıt olması
Çalışanlar	Yardımcı personelin (memur) olmaması
Veliler	Ekonomik açıdan okulun ihtiyaçlarını gidermede veli desteğinin az olması
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezine uzak olmasından dolayı öğrenci tercihinin aynı türde şehir merkezindeki okullara kaydırması. Okulun yer itibari ile ulaşım zorluğu
Donanım	Okulun teknolojik araçlarının tam işlevsel olamayışı
Bütçe	Ekonomik açıdan okulun ihtiyaçlarını gidermede veli desteğinin az olması
Yönetim Süreçleri	Etkili iletişimin daha da arttırılması
İletişim Süreçleri	İmam Hatiplere bakış açısının iyi olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Dini ve Ahlaki değerler üzerine eğitim ihtiyacını karşılayan bir okul oluşumuz
Ekonomik	Velilerin ve öğrencilerin bakış açılarında olumlu tutumlar geliştirmeye başlaması
Sosyolojik	Okul çevresinde öğrencileri olumsuz olarak etkileyebilecek yerlerin olmayışı.
Teknolojik	Ulaşım ağının iyi olması.
Mevzuat-Yasal	Yetkili kurum ve kişilerin sürdürdükleri olumlu destek.
Ekolojik	Okulun yakın çevresinde yer alan yeni yerleşimler bölgesinin etkisiyle olumlu bir etkilenme, değişim ve dönüşümün yaşanabilecek olma ihtimali.

Tehditler

Politik	Öğrencilerin servisle okula gelmesi, ders dışı planlanan eğitim faaliyetlerinden yararlanamaması,
Ekonomik	Okulun şehir merkezine uzaklığından dolayı imkânlarını tam kullanamaması.
Sosyolojik	Okul çevresinde kahvehanelerin yer alması
Teknolojik	Tv, internet gibi bazı teknolojik imkânların oluşturduğu zararlar
Mevzuat-Yasal	Medyanın eğitici görevini yasal çerçevede yerine getirmemesi
Ekolojik	Okulun etrafında boş iş merkezlerinin yer alması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sürekli devamsız öğrencilerin aileleriyle görüşerek devamsızlık sebepleri incelenerek öğrencilerin okula devamının sağlanması
2	Devamsızlık problemi olan öğrencilerin devamsızlık oranlarının azaltılması
3	Devamsızlık problemi olan yabancı öğrencilerin devamsızlık oranlarının azaltılması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için Destek Eğitim Odasının tanzim edilmesi
5	Okula uyum / Oryantasyon çerçevesinde seminer çalışmalarının yapılması
6	Okula uzaktan gelen öğrencilerin yakınlarında bulunan Halk Eğitim Kurslarına yönlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranının artırılması,
2	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla projeler geliştirilmesi,
3	Okulumuza bağışlanan kitap sayısının artırılması,
4	Okul olarak dış paydaş sektör grupları ile iş birliği yapılarak okulumuzun fiziki ihtiyaç ve kapasite kullanım oranlarının artırılması,
5	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımının artırılması ve etkin kullanımının sağlanması,
6	Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanarak bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemelerin yapılması,
7	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin oranını azaltmak için destekleme kurslarına öğrencilerin yönlendirilmesi
8	Mesleki çalışma faaliyetlerinin Müftülük, Diyanet ve İlahiyat Fakülteleri ile ortaklaşa yürütülmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak,
2	Tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılması,
3	Okulumuz derslik, tuvalet, koridor, kullanım alanları ve bahçe kullanımlarının ergonomik olması için gerekli planlama, proje ve çalışmalarının ikinci dönem ihtiyaç analizleri doğrultusunda hazırlanması,
4	Okul idaresi olarak çalışanlarımıza yönelik rehberlik ve denetim faaliyetleri ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen süreçlerin iyileştirilmesi,
5	Emsallerine göre başarı gösteren çalışanların ise ödüllendirilerek örnek uygulamaların okul toplumu ile paylaşılması,
6	Okul kantininin Okul Kantin Denetleme Kurulu tarafından belli periyotlarla denetlenmesi
7	Okul çalışanlarına iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgilendirme yapılması
8	Özel servis araçlarının yönetmeliğe uygun olarak faaliyet göstermeleri hususunda belgelerinin denetiminin yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eğitim-öğretim hizmetinden yararlananlara nitelikli, kaliteli eğitim hizmeti sunmak.

Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanların ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, tabiatı tahrip değil imar ve inşa eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan fertler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim etkinliğinin bir parçası olarak, hizmetin yürütüldüğü çevrede eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak

Okulumuzu saygın, güvenilir, öğrenmeyi öğreten bir kurum haline getirmek

Evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış bir okul kimliğine sahip olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- 2) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi önemlidir
- 4) Liakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 5) Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir
- 6) Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 7) Fırsat ve imkân eşitliği: Eğitimde kadın erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanır.
- 8) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları: Mili eğitim hizmeti Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetine göre düzenlenir.
- 9) Okul aile işbirliği: Öğrenci başarısı için okul aile işbirliği önemlidir.
- 10) Sorumluluk bilinci: Toplum içinde birey görev ve sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmekle görevlidir.
- 11) Çalışkanlık, özveri: Başarısını en temel prensibi çalışma ve özverili olmadır.
- 12) Koşulsuz sevgi, saygı, güven: Okul kültürünün birlikte dayanışma formülü sevgi, saygı ve güven ortamından geçer.
- 13) Şeffaflık: Okulun tün faaliyetlerinin ulaşılabilir, anlaşılır ve somut olması prensibidir.
- 14) Objektiflik: Okuldaki faaliyetlerde tüm bireylere karşı tarafsızlık ve ayırım gözetmeme ilkesidir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	85	90	90	90	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	85	90	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4,71	3	2	1	1	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	3,91	3	3	2	1	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin tespiti yapılarak devamsızlık nedenleri konusunda ulaşılabilen velilerle aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yükseköğretime geçiş sınavındaki net ortalaması	27.77	28	29	31	33	34
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	85	90	90	95	95	100
PG.1.1.c.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	62.85	65	65	67	68	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yükseköğretime geçiş sınavındaki net ortalamasını yükseltmek	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-3 Haziran
1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranını arttırmak	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-3 Haziran
1.1.3	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı arttırmak	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-3 Haziran
1.1.4	Ortaöğretimde sınıf tekrarı oranı azaltmak	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-3 Haziran
1.1.5	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısını arttırmak	Rehberlik Servisi	01 Eylül-3 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında mesleki rehberlik faaliyet oranı(%)	60	70	75	75	75	75
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim yılında açılan Destekleme Yetiştirme Kursuna (DYK) katılım oranı(%)	40	45	50	55	60	65
PG.1.1.c.	Sektörle işbirliği için imzalanan protokol sayısı(İlahiyat Fakültesi ve Müftülükle işbirliği protokol sayısı)	2	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bir eğitim ve öğretim yılında mesleki rehberlik faaliyetlerini arttırmak	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında açılan Destekleme Yetiştirme Kursuna (DYK) katılım oranını arttırmak	Müdür Yardımcısı	Öğrenci Kayıt Tarihi
1.1.3	Sektörle işbirliği için imzalanan protokol sayısını arttırmak	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-3 Haziran
1.1.4	Sektörle işbirliği protokolü kapsamında istihdam edilen birey sayısını arttırmak	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-3 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	-	1	1	1	1	2
PG.3.2.b	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	-	10	10	15	15	20
PG.3.3.c.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı(%)	13	15	20	20	25	25
PG.3.3.d.	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı	30	25	25	20	15	10
PG.3.3.e.	Donatımı yapılan derslik sayısı	16	16	16	16	16	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısını arttırmak	Müdür Yardımcısı	Başvuru Tarihi
1.1.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısını arttırmak	Müdür Yardımcısı	Başvuru Tarihi
1.1.3	Çalışanlara yönelik etkili iletişim ve takım çalışması seminerleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Dönem başı ve sonu
1.1.4	Çalışanlara yönelik okul gezisi, piknik ve yemek etkinlikleri yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	Nisan ayı
1.1.5	Okul memnuniyeti ile ilgili özdeğerlendirme anketi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım Ayı son haftası
1.1.6	Fiziki imkânları ve altyapı eksik ünite sayısının tespiti ve düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	Ağustos Ayı
1.1.7	Donatımı eksik olan sınıfların tespiti ve düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	Ağustos Ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	35.000	40.000	45.000	50.000	55000	225.000
Kantin	36.000	40.000	44.000	48.400	53.000	221.400
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.000	2.500	3.000	3.500	4.000	15.000
TOPLAM	73.000	82.500	91.000	101.900	112.000	461.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri.

Yukarıda sunulan Yenikent Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 34 Sayfadan ibaret olup tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Ekrem GÜNEŞ
Okul Müdürü

UYGUNDUR

.... / /

Ziya CEVHERLİ
İlçe Milli Eğitim Müdürü